

NOWELIZACJA NR 2

DO STATUTU ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO

W LIDZBARKU WARMIŃSKIM

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325), Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2024 poz. 438) w Statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Lidzbarku Warmińskim wprowadza się następujące zmiany:

1. W rozdziale XXVII w § 81 po ppkt. 9 należy dodać ppkt. 10 w brzmieniu:
„W placówce funkcjonuje system doradztwa edukacyjno–zawodowego, którego szczegółowe cele i zakres działania zawarte są w „Programie realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej nr 4”.
2. W rozdziale XXIX dokonuje się następujących zmian:
 - 1) w § 115
 - Punkt 5, podpunkt 1 - po wyrazie "wiadomości" dodaje się: "i umiejętności"
 - Punkt 6 , podpunkt 7 - zmienia brzmienie na: " począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, oceny bieżące ze wszystkich albo wybranych obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych mogą być ocenami opisowymi, jeżeli nauczyciel przedmiotu tak zdecyduje (podać pod dyskusję na radzie). Szczegółowe informacje dotyczące oceniania i dokumentowania postępów uczniów znajdują się w wymaganiach edukacyjnych nauczyciela, który wybrał tę formę oceniania".
 - 2) w §116
 - Punkt 2, podpunkt 7, lit. f - zmienia brzmienie na: " prace domowe - ćwiczenia usprawniające małą motorykę",
 - Punkt 8 - zostaje usunięty
 - W punkcie 9 i 11 sformułowanie „przedmiotowy system oceniania” zostaje zastąpione „wymagań edukacyjnych”
 - Punkt 9 - brzmiący: "Ocenę bieżącą z religii, języka angielskiego i zajęć edukacji informatycznej wystawia nauczyciel tego przedmiotu według wymagań edukacyjnych" otrzymuje numerację 8, a pozostałe punkty analogicznie 9,10.
 - 3) w § 117

- Punkt 5, podpunkt 8 - zmienia brzmienie na: "sprawdzian oceniony zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy",
- Punkt 5, podpunkt 10- sformułowanie „oceny proponowanej” zostaje zastąpione „oceny przewidywanej”

4) w § 118

- Punkt 1, podpunkt 1, lit. b,g,o - zostają usunięte.
- Punkt 1, podpunkt 1, lit. p - zmienia brzmienie na: " poprawność wykonania zadań w zeszyte przedmiotowym lub zeszyte ćwiczeń"
- Punkt 1, podpunkt 1, lit. c - brzmiący: "kartkówka..." otrzymuje numerację literową b, natomiast pozostałe litery analogicznie c,d,e,f,g,h,i,j,k,l,m,n.
- W punkcie 2, podpunkcie 3 po sformułowaniu „co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,” dodaje się treść: „pisemne prace domowe i praktyczno-techniczne nie są obowiązkowe i nie ustala się z nich oceny,”
- Punkt 2, podpunkt 16 - wyraz "wyprzedzeni" zmienia formę na "wyprzedzenie",
- Punkt 2, podpunkt 22 - zmienia brzmienie na: " pierwszego dnia po dyskotecce nie przeprowadza się sprawdzianów, klasówek i nie odpytuje się uczniów na ocenę",
- Punkt 2, podpunkt 23 - zostaje usunięty
- Punkt 3, podpunkt 2- zmienia brzmienie na: "uczniowie, u których stwierdzono braki w wiadomościach, mogą je uzupełnić wykonując dodatkowe zadania zaproponowane przez nauczyciela przedmiotu we wspólnie uzgodnionym czasie",
- Punkt 5, podpunkt 1- przed słowem "jawne" pojawia się dopisek "są",
- Punkt 5, podpunkt 5 - po słowach "...który jest uzasadnieniem wystawionej oceny" dodaje się " lub w rozmowie bezpośredniej po sprawdzeniu i ocenieniu pracy",
- Punkt 5, podpunkt 7- pojawia się dwukrotnie termin „proponowanej oceny”, zmienia on brzmienie na „przewidywanej oceny”

5) w § 119

- Punkt 1, podpunkt 4- po słowach: "uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia" pojawia się dopisek "i punktowego systemu oceniania",
- Punkt 1, podpunkt 8- wyraz " ponad wojewódzkim" zmienia formę na " ponadwojewódzkim",
- Punkt 6, podpunkt 5, lit. d - skrót "MEiN" zmienia formę na "MEN",

6) w § 120

- Punkt 4 - zmienia brzmienie na: "Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy na godzinie do dyspozycji wychowawcy",

- Punkt 4 - dodaje się podpunkty:

śródroczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala się nie później niż jeden dzień przed śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej,

roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala się nie później niż tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej,

wystawiając śródroczną i roczną ocenę zachowanie wychowawca uwzględnia:

- Punkt 4, lit. a,b,c,d,e - zostają przeniesione do punktu 4, podpunkt 3
- Punkt 5 - zostaje usunięty.
- Punkt 6 - brzmiący: " Punktowy system oceniania" otrzymuje numerację 5, a pozostałe punkty analogicznie 6,7,8.

7) w § 120 ZASADY PRYZNAWANIA PUNKTÓW

ZACHOWANIE POZYTYWNE

- Punkt 13- zostaje usunięty, pozostałe punkty zmieniają numerację.
- Punkt 19 - otrzymuje brzmienie: " Inne pozytywne zachowania - prace wykonane w czasie wolnym od zajęć edukacyjnych"

ZACHOWANIA NEGATYWNE:

- Punkt 5 - wykreśla się słowo: "domowych".
- Punkt 21 - wykreśla się słowa: "otwartej torbie"

Nowelizację, po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego zatwierdzono do realizacji uchwałą nr 7/2023/2024 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Jana Pawła II na zebraniu w dniu 07.05.2024 r.

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
mgr Elżbieta Aleksandrowicz